

**Cronograma Semanal**

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Marlene e Shayenne	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:marlene.coelho@lasalle.org.br">marlene.coelho@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:shayenne.pardo@lasalle.org.br">shayenne.pardo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> Pré 1 Regular T041, T042, T045 e T046	<b>Data:</b> 04.05 a 08.05
<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.		
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
04.05.2020 Segunda-feira	<p align="center"><b>Módulo 2</b></p> <p>(Vamos viajar de avião) - Realizar as atividades das páginas 18 e 19.</p> <p>- Na página 18 a criança poderá preencher todos os campos do cartão de embarque com o auxílio de um adulto.</p> <p>Obs: (os dados do cartão poderão ser escritos de pincel amarelo para a</p>	<p align="center"><b>Consoante C</b></p> <p>Apresentação da consoante “C”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante C, utilize um prato com trigo e faça o traçado da letra para entender de forma concreta o seu movimento.</p> <p>- Depois de ter exercitado o movimento da letra pegue uma folha e</p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p align="center"><b>Consoante C</b></p> <p>Traçar a consoante “C” no ar e depois no caderno pautado cole pedacinhos de papéis na consoante “C”. (A letra C poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel em cima)</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>Aula Online</b></p> <p align="center">Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p>

	<p>criança cobrir com o lápis de escrever). Em seguida na página 19 a criança poderá escrever ou desenhar na mala o que levariam na viagem.</p>	<p>exercite com o lápis de escrever várias vezes ou acesse a folha disponível para impressão da letra C para treinar seu movimento.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra C.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0">https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>Faremos uma atividade recreativa, com o tema: “Circuito Divertido”.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 04/05 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
<p>05.04.2020</p> <p>Terça-feira</p>	<p><b>Numeral 10</b></p> <p>Apresentação do numeral 10</p>	<p><b>Praticando o numeral 10.</b></p> <p>Realizar o traçado do numeral 10 na folha</p>		<p><b>Atividade Recreativa (música e movimento)</b></p> <p>Dancinha do corpo</p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Responder as páginas 8 e 9 do Activity Book.</p>

	<p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 10 e respectivas quantidades. Realizar o treino do numeral 10 com massinha (fazer o numeral 10).</p>	<p>disponível ou praticar no caderno pautado. Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do numeral 10: (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6Ypz-zM4mA">https://www.youtube.com/watch?v=E6Ypz-zM4mA</a>)</p>		<p>Assista ao vídeo abaixo e tente imitar os movimentos. Vai ser bem divertido!</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c">https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</a>)</p>	<p>Assista o vídeo na nossa plataforma Google Classroom, cante e dance.</p> <p>Responder as páginas 9, 11 e 13 do Student's Book.</p>
<p>06.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 06/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40</p>	<p><b>Confecção do Foguete</b></p> <p><b>Materiais:</b></p> <p>1- Rolo de papel higiênico. 2- Tesoura 3- Papel colorido (folha A4) 4- Cola 5- Tinta guache/pincel. 6- Base do foguete material (Módulo 2 material complementar página 117).</p> <p>Passos para construir o foguete:</p> <p>1- Pinte o rolo com a cor de sua preferência.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Construindo conhecimento</b></p> <p>Acesse o link abaixo e observe alguns lançamentos de foguetes. Aproveite e brinque com o foguete que você construiu nesta aula. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LdK6qj0Zp pw">https://www.youtube.com/watch?v=LdK6qj0Zp pw</a></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p>T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2 Ônibus Espacial – O objetivo é ampliar conhecimentos sobre tecnologias desenvolvida para a exploração espacial. -Pág. 20 - Pintar a ilustração do ônibus espacial. – Pág.21 – conhecer alguns famosos viajantes espaciais. (Colar os adesivos desses viajantes, presentes na página</p>	<p>2- Faça um semi-círculo para fazer o bico do foguete, cole na parte de cima do rolo.</p> <p>3- Faça pequenas bolinhas e deixe reservado para enfeitar o foguete.</p> <p>4- Destaque a base do foguete que consta no livro módulo 2 págs.117.</p> <p>5- Pinte a base e com ajuda de um adulto faça um corte embaixo para encaixar a base.</p> <p>6- Enfeite seu foguete com as bolinhas.</p> <p>Seu foguete ficou pronto!</p> <p>Assista ao vídeo abaixo para ter um conhecimento prévio da construção (fizemos algumas modificações em relação aos materiais para que se torne fácil sua confecção)</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar balão, pincel, balde, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito divertido.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--	---

	138 do material complementar).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KLOZ_z7iXU">https://www.youtube.com/watch?v=1KLOZ_z7iXU</a>			
07.05.2020 Quinta-feira	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 2</b></p> <p>(O espantalho e a passarinheira).</p> <p>Depois de assistir a estorinha realize as atividades das páginas 22, 23 e 24. Pág. 22: desenhar como a passarinheira se sentia ao ver o espantalho? Pág. 23: Desenhe o que aconteceu quando a passarinha viu o espantalho caído. Pág. 24: Dobradura de um pássaro. Obs: (a estorinha está também disponível no "QR Code – código de barras disponível na página do livro, é só apontar a câmera do</p>	<p><b>Fixação da consoante C</b></p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra C.</p> <p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado em seguida treine a letra colocando embaixo da figura a consoante C destacando com cores diferentes.</p> <p>Ex: Pesquisei a figura casa, farei a colagem da imagem e embaixo dela vou escrever o C com a cor vermelha e assim farão com as outras figuras e usarão cores diferentes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Hora da brincadeira</b> <b>(Coordenação Motora Fina)</b></p> <p>Brincar com blocos de montar e praticar as letras estudadas (B e C). - Brincar de forma livre com os blocos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aula Online:</b></p> <p>Data 07/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50 T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50 T047B: 16:00 às 16:40</p> <p style="text-align: center;"><b>Conhecendo o Trompete</b></p> <p>Olá turminha! Hoje nós vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco sobre os instrumentos de sopro e tocarmos os nossos instrumentos feitos com materiais</p>

	<p>telefone que terá o acesso de imediato).</p> <p>No link abaixo temos a estorinha o espantalho e a passarinheira.  <a href="https://ftd.li/4am2oed01">https://ftd.li/4am2oed01</a></p>				<p>recicláveis. Vamos fazer bastante barulho!</p> <p>Espero todos vocês!</p>
<p>08.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 08/05 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p>	<p><b>Sistema solar</b></p> <p>Vamos agora construir o sistema solar.</p> <p>1- Destacar os cartões em branco e a ilustração de cada planeta presentes nas páginas 119 e 121 do Material Complementar.  2- Tesoura  3- Barbante ou linha grossa.</p> <p><b>Instruções</b></p> <p>1- Organizar os cartões em branco destacando-os.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Hora da criatividade</b></p> <p><b>Coordenação Motora Fina</b></p> <p>-Cartão para a mamãe</p> <p>Materiais:  1- Papel A4 ou colorido  2- Pincel atômico  3- Lápis de cores.  4- Tesoura</p> <p>Veja no vídeo clicando no link abaixo, 6 dicas de cartão para o dia das mães. Peça ajuda de uma pessoa de sua família e faça essa linda homenagem a sua mamãe.</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p>Em nossa aula de hoje, vamos jogar o jogo de quebra-cabeça.</p> <p>Acesse o link abaixo e divirta-se com sua família.</p> <p><a href="https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php">https://www.jogosgratisparacrianças.com/quebra-cabeça/index.php</a></p>

	<p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Livro Módulo 2 Atividades das páginas 25 e 26.</p> <p>Na página 25 deve responder as perguntas de acordo com a estorinha em quadrinhos.</p> <p>Obs: A escrita poderá ser realizada com pincel amarelo por um adulto e logo em seguida a criança cobrirá com o lápis de escrever.</p>	<p>2- Na página 26 você verá o nome dos planetas e escreverá com pincel amarelo nas plaquinhas em branco para a criança cobrir com o lápis de escrever.</p> <p>3- Destacar os planetas da página 121.</p> <p>4- Utilize o barbante para fazer uma linha em seguida faça a sequência dos planetas.</p> <p>5- Você fará a colagem seguindo como está na página 26.</p> <p>Pronto! Seu sistema solar estará pronto.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSPyI2SCRio">https://www.youtube.com/watch?v=XSPyI2SCRio</a></p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Em seguida na página 26 a criança conhecerá o sistema solar e o nome dos planetas.</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b> <b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b> <b>15:50</b></p> <p><b>(Após o</b> <b>lanche</b> <b>realizar a</b> <b>escovação</b> <b>dos</b> <b>dentes)</b></p>		
--	---	--	---	--	--